

## Wskazania dotyczące sporządzania opinii logopedycznej

*na potrzeby diagnoz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku*

- I** Charakterystyka funkcjonowania językowego dziecka/ucznia powinna uwzględniać stan jego zdrowia (dysfunkcje, niepełnosprawności) oraz środowisko kształtowania się jego mowy i myślenia.
- II** Ocena logopedyczna powinna obejmować:
- ◆ Percepcję mowy (rozumienie pojedynczych słów, połączeń słownych, zdań prostych i złożonych)
  - ◆ Ekspresję mowy (nadawanie) w poszczególnych aspektach:
    - fonetyczno-fonologicznym (ustalenie zasobu głosek i ich realizacji)
    - leksykalnym (określenie zasobu słownictwa czynnego)
    - gramatycznym (scharakteryzowanie umiejętności tworzenia struktur zdaniowych i stosowania form fleksyjnych)
  - ◆ Prozodię mowy, tempo i płynność mówienia, stan głosu
  - ◆ Warunki anatomiczno-czynnościowe mowy:
    - budowa i sprawność aparatu artykulacyjnego,
    - słuch,
    - funkcje oddechowo-pokarmowe
  - ◆ Poziom percepcji słuchowej
  - ◆ Umiejętności czytania i pisanie (w przypadku dzieci szkolnych)
  - ◆ Językową sprawność komunikacyjną czyli umiejętność dostosowywania wypowiedzi do:
    - jej celu,
    - odbiorcy
    - sytuacji komunikacyjnej
- III** Dodatkowe informacje o dziecku/uczniui dotyczące:
- opieki medycznej
  - dotychczasowej opieki logopedycznej (forma, częstotliwość spotkań, efekty oddziaływań)
  - innych oddziaływań terapeutycznych