

.....  
(pieczęć szkoły).....  
(data)**INFORMACJA O UCZNIU****(na potrzeby wydania opinii psychologiczno-pedagogicznej)**

na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)

1. Nazwisko i imię ucznia: .....
2. Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki, klasa: .....  
.....
3. Od kiedy przebywa w w/w przedszkolu/szkole/placówce? .....  
.....
4. Poprzednie placówki, powody zmiany (jeśli dotyczy): .....  
.....
5. Podstawowe informacje o środowisku rodzinnym: .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
6. Stan zdrowia ucznia i jego wpływ na funkcjonowanie w przedszkolu/szkole/placówce: .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
7. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 1

- możliwości i potencjał:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- mocne strony, uzdolnienia ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- wyniki nauczania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- inne informacje od nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów pracujących z dzieckiem/ucznem (w tym funkcjonowanie społeczno-emocjonalne oraz diagnoza logopedyczna – jeśli dotyczy):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole/placówce lub szczególne uzdolnienia dziecka/ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 2

a) trudności występujące:

– w placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– w środowisku rodzinnym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– inne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) szczególne uzdolnienia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce, okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 3:

– formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– okres udzielania pomocy:

.....

.....

– efekty pomocy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka/ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 4:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Inne ważne informacje dotyczące dziecka/ucznia i jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis nauczyciela)