

**OPINIA NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO NA TEMAT TRUDNOŚCI W
PISANIU I CZYTANIU – UCZNIA KIEROWANEGO NA BADANIA
SPECJALISTYCZNE DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

na podst. oprac. J. Mickiewicz

.....
nazwisko i imię data urodzenia klasa szkoła

PROSZĘ PODKREŚLAĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnionych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisanych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:

- Bez zastrzeżeń
- Zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.)
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....
.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych

.....
.....
.....

8. Poprawność artykulacyjna

9. Postępy w nauce języków obcych

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.

.....
.....
.....
.....
.....

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

pieczęć szkoły

.....