



**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1
w Białymstoku**

15-439 Białystok, ul. Piotrkowska 2
tel. 85-744-53-50 e-mail: ppp1@um.bialystok.pl

DRUK nr 18

**OPINIA O UCZNIU NIEPEŁNOSPRAWNYM INTELEKTUALNIE
NA POTRZEBY DIAGNOZY
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1 W BIAŁYMSTOKU**

I. INFORMACJE

1. INFORMACJE O UCZNIU

NAZWISKO I IMIĘ:	
DATA URODZENIA:	
CZY UCZEŃ OTRZYMAŁ ODROCZENIE SPEŁNIANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO (kl. I – IV)?	
CZY UCZEŃ MIAŁ WYDŁUŻONY ETAP EDUKACYJNY (kl. V – VIII, starsze)?	

2. INFORMACJE O RODZINIE

(m.in. współpraca z rodzicami)

II. ROZWÓJ FIZYCZNO-RUCHOWY

(niepełnosprawność, choroby towarzyszące, motoryka duża, motoryka mała, koordynacja wzrokowo-ruchowa, napięcie mięśniowe, ruchliwość, integracja sensoryczna)

III. KOMUNIKACJA WERBALNA

(wymowa prawidłowa/nieprawidłowa, brak mowy czynnej, komunikacja alternatywna, opieka logopedy, rozumienie poleceń, wypowiedzi, prowadzenie dialogu, zasób słów)
--

IV. ROZWÓJ PROCESÓW POZNAWCZYCH

1. WIEDZA I MYŚLENIE

(zasób wiedzy ogólnej, wykorzystywanie posiadanej wiedzy w praktyce, myślenie na materiale konkretno – obrazowym, zdolność dostrzegania zależności przyczynowo – skutkowych, myślenie słowno – pojęciowe)

2. POZIOM PERCEPCJI SŁUCHOWEJ

(różnicowanie dźwięków, analiza i synteza słuchowa, pamięć werbalna, zabawy muzyczne – rytmiczne; nadwrażliwość/niedowrażliwość na dźwięki)



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku

15-439 Białystok, ul. Piotrkowska 2

tel. 85-744-53-50 e-mail: ppp1@um.bialystok.pl

3. POZIOM PERCEPCJI WZROKOWEJ

(spostrzegawczość, scalanie prostych obrazków, puzzle, układanki, różnicowanie figur, odwzorowywanie układów graficznych, stosunki przestrzenne, poziom prac plastycznych, nadwrażliwość wzrokowa)

4. PAMIĘĆ I UWAGA

(pamięć mimowolna/dowolna, pamięć krótkotrwała/długotrwała, podstawowe procesy pamięciowe: zapamiętywanie, przechowywanie, odtwarzanie, zdolność do koncentracji uwagi, trwałość, przerzutność, podatność na rozproszenie)

V. ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY

(nawiązywanie kontaktów z dorosłymi, rówieśnikami, współdziałanie, przestrzeganie i rozumienie norm i zasad, radzenie sobie w sytuacjach niepowodzenia, zdolność rozpoznawania emocji, umiejętność kontroli emocji, sposób reagowania, dominujący nastrój, wykazywanie inicjatywy/bierne naśladownictwo innych)

VI. FUNKCJONOWANIE W DOMU

(zakres samoobsługi w podstawowych czynnościach życiowych, np. dbałość o higienę, ubieranie się, kontrola potrzeb fizjologicznych, samodzielność wykonywania zadań, poleceń, rozwiązywania problemów; funkcjonowanie w naturalnych sytuacjach domowych: posiłki, sprzątanie; umiejętność kierowania swoim postępowaniem, samodzielne przebywanie w domu, stopień bezpieczeństwa)

VII. FUNKCJONOWANIE W SZKOLE

1. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU LEKKIM

(opanowanie technik szkolnych w zakresie pisania, czytania, pojęć matematycznych, rozumienia przyrody; opanowanie języka obcego – zakres; sprawność grafomotoryczna; w jakim zakresie uczeń jest wyuczalny, zakres możliwości i ograniczeń, dokonywanie wyborów, odpowiedzialność za własne decyzje, obowiązkowość)

2. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNAČNYM

(gotowość lub stopień opanowania podstawowych umiejętności potrzebnych do czytania, pisania, liczenia; rozumienie prostych pojęć, porozumiewanie się z otoczeniem, orientacja w najbliższym otoczeniu, także przyrodniczym, opanowane sprawności motoryczne i umiejętności techniczne, stopień wyuczalności)

3. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU GŁĘBOKIM

(możliwości i formy komunikowania się z otoczeniem; świadomość własnego ciała [somatognozja], funkcje percepcyjne w zakresie poszczególnych zmysłów, opanowane umiejętności; choroby towarzyszące, wada wzroku, wada słuchu, itp.)



**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1
w Białymstoku**

*15-439 Białystok, ul. Piotrkowska 2
tel. 85-744-53-50 e-mail: ppp1@um.bialystok.pl*

VIII. FUNKCJONOWANIE W ŚRODOWISKU

(przemieszczanie się – samodzielne/pod nadzorem, zaradność w życiu codziennym, m.in. posługiwanie się pieniędzmi, zegarkiem, zakupy; samodzielność w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych; uczestnictwo w różnych formach życia społecznego, zainteresowania)

IX. SUGESTIA NAUCZYCIELA DOTYCZĄCA DALSZEJ EDUKACJI

(form nauczania i miejsca realizacji)