.................................................... ........................................

DRUK nr 9

 (pieczęć szkoły) (data)

**INFORMACJA O UCZNIU
(na potrzeby wydania opinii psychologiczno-pedagogicznej)**

**na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)**

1. Nazwisko i imię ucznia:
2. Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki, klasa:

1. Od kiedy przebywa w w/w przedszkolu/szkole/placówce?

1. Poprzednie placówki, powody zmiany (jeśli dotyczy):

1. Podstawowe informacje o środowisku rodzinnym:

1. Stan zdrowia ucznia i jego wypływ na funkcjonowanie w przedszkolu/szkole/placówce:

1. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 1
* możliwości i potencjał:

* mocne strony, uzdolnienia ucznia:

* wyniki nauczania:

* inne informacje od nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów pracujących z dzieckiem/uczniem (w tym funkcjonowanie społeczno-emocjonalne oraz diagnoza logopedyczna – jeśli dotyczy):

1. Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu/szkole/placówce lub szczególne uzdolnienia dziecka/ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 2
2. trudności występujące:
* w placówce:

* w środowisku rodzinnym:

* inne:

1. szczególne uzdolnienia:

1. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce, okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 3:
* formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

* okres udzielania pomocy:

* efekty pomocy:

1. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka/ucznia – Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591) § 20 ust. 12 pkt 4:

1. Inne ważne informacje dotyczące dziecka/ucznia i jego funkcjonowania:

 ...................................................

 (podpis nauczyciela)